

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
Ю.В. Демьянова



Введено в действие
приказом директора МБДОУ
«ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
№ 113 от «31» 08 2023 г.

Рассмотрено и принято
на педсовете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Перспективный план работы
старшей группы №9 «Кубэлэк»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар»
г. Альметьевска
по предупреждению и профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год

г. Альметьевск, 2023 г.

Перспективный план составлен с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **изобразительность**- сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций;
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения, в общественном транспорте.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.



В старшей группе у детей закрепляется умение свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада.

На прогулках воспитатель закрепляет знания детей об участниках дорожного движения, видах транспорта, назначении и местах установки дорожных знаков, правила безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного поведения в общественном транспорте, на остановках.

У детей 6-го года жизни формируют понимание пространственной терминологии: левая - правая сторона, впереди - сзади, далеко - близко, движение прямо, наискосок. На занятиях, в сюжетно-ролевой игре воспитатель дает представление о работе регулировщика-инспектора ДПС, службах «01», «02», «03».



Детям дают представление об истории появления автомобиля, знакомят с особенностями дорожного движения в разное время года, рассказывают о влиянии погодных условий на движении транспорта и пешеходов.




Деятельность с детьми	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p>Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД «Наш друг-светофор».</p> <p>«1 сентября - День правил дорожного движения»</p> <p>Разучивание песни «Гри сигнала светофора».</p>	<p>Выявить уровень знаний детей.</p> <p>Закрепить знания о светофоре, назначении его цветов. Закрепить знания детей о том, что улица делится на проезжую часть и тротуар, продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>Развивать наблюдательность</p>	<p>Макет улицы с домами, светофором, проезжей частью, тротуаром; модели автомобилей</p>	<p>Показ слайдов по правилам дорожного движения, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, тротуар, проезжая часть</p>	<p>Использование материалов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери светофор»</p>	<p>Апликация «Весёлый, светофор», заучивание стих-я А. Усачева «Домик у перехода», подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>«Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие»/сост: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Е.Е.Воронина, Л.Р.Габдрахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина, стр. 124 https://saki.ru/</p>
<p>Сентябрь «Участники дорожного движения»</p>	<p>Выявить знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания и умения по использованию ПДД в игровых и практических ситуациях на транспортной</p>	<p>Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок о ПДД. Целевая прогулка «Участники дорожного движения».</p>	<p>Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p>	<p>Закрепления понятия «план местности».</p> <p>Рисование «Машины на дорогах».</p> <p>Чтение стих-ий Г.Г.еоргиева «Светофор».</p>

<p>Октябрь «Правила поведения на дороге».</p> <p>Акция «Ребенок – главный пассажир»</p> <p>Мероприятие «День автомобилиста»</p> <p>Мониторинг</p> 	<p>площадке, применяя макеты.</p> <p>Закреплять знания о частях улицы-тротуаре и проезжей части, об участниках дорожного движения, видах транспорта.</p> <p>Знакомить со знаком «Пешеходный переход».</p> <p>Закреплять знания правил безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>Макет части города с проезжей частью, тротуаром, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.</p>	<p>Беседа «Права и обязанности участников дорожного движения».</p> <p>Наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, водитель, пассажир.</p>	<p>Материалы уголка ПДД. Дидактическая игра «Умелый пешеход».</p>	<p>С. Михалкова «Дядя Степа- милиционер»</p> <p>Конструирование «Улицы нашего города».</p> <p>Викторина с музыкальным сопровождением «Разрешается-запрещается»</p>
<p>Ноябрь «Наш друг светофор»</p> <p>Игровая деятельность «Бумажные фантазии»</p> <p>Акция «День памяти жертв ДТП»</p>	<p>Закреплять знания детей о значении сигналов светофора, о прилегающей к саду территории.</p> <p>Дать представление о работе регулировщика-инспектора ДПС.</p>	<p>Макет улицы города с тротуаром и проезжей частью, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, светофор.</p>	<p>Наблюдения на прогулках, экскурсиях. Встреча с инспектором ДПС.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик.</p>	<p>Материалы уголка ПДД. Дидактическая игра «Найди свой цвет».</p> 	<p>Рисование «Веселый светофор».</p> <p>Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор».</p> <p>«Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации/авт-сост О.Н. Ахмезянова,</p>

<p>Декабрь «Виды транспорта» Закрепление понятий «Элементы дороги» (Проезжая часть, тротуар, трамвайные пути). Интеллектуально-познавательная игра «Правила дорожного движения знать каждому положено!»</p>	<p>Расширять знания о видах транспорта, их предназначении. Познакомить с понятием «спецтранспорт». Рассказать о назначении предупреждающих дорожных знаков для водителей. Дать понятие о службах «01», «02», «03».</p>	<p>Макет части города, дорожные знаки, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, в т. ч. «Скорая помощь», пожарная машина, машина полиции.</p>	<p>Беседа по иллюстрации Стеркиной Р.Б. «Дорога не детская площадка». Чтение литературы о видах транспорта.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, водитель, предупреждающие знаки, спецтранспорт.</p>	<p>Дидактическая игра «Транспортное домино». Разгадывание кроссворда «Транспорт».</p>	<p>Р.Г.Бадретдинова, стр. 18 Рисование «Машины на улицах нашего города». Чтение рассказа Б.Житкова «Помощь идет». «Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации для проведения интегрированных занятий по образовательной области «Речевое развитие»/сост. Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Е.Е.Воронова, Л.Р.Габдрахманов, Р.Н.Миниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина, стр. 155</p>
<p>Январь «О чем говорят дорожные знаки». Игра «Правила безопасного поведения на придомовой территории».</p>	<p>Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков.</p>	<p>Макет части города, дорожные знаки, фигурки пешеходов, модели транспортных средств.</p>	<p>Рассматривание дорожных знаков на прогулках. Беседа по иллюстрации Р.Стеркиной «Дорога не детская площадка».</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, дорожные знаки.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки». Игра-ситуация «Мы переходим улицу».</p>	<p>Конструирование «Отгадай, вырежи и наклеи дорожный знак». Чтение стих-я Я.Пишумова «Это улица моя», рассказа Н.Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле».</p>



<p>Экскурсия в библиотеку им Г. Тукая.</p> <p>Февраль «Улицы нашего города. Дорожные ситуации-«ловушки»»</p> <p>Игра «Безопасный переход дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам».</p>	<p>Закрепить знания детей об основных правилах поведения на улице. Закреплять умение свободно ориентироваться на прилегающей территории. Ввести понятие «дорожные ситуации-«ловушки»».</p>	<p>Макет улицы, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Экскурсия по микрорайону. Наблюдение за движением транспорта.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, микрорайон, дорожные ситуации-«ловушки».</p>	<p>Дидактическая игра «Поставь нужный знак». Изготовление макета микрорайона.</p> 	<p>Конструирование «Наш детский сад». Рисование «Улица, на которой я живу». Чтение произведения Н. Носова «Незнайка на дорогах города». «Инновационный опыт проведения занятий по обучению для детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Авт-сост: И.Л.Врясова, Н.А.Гаврилина, Г.Р.Галияберова, Г.Х.Гафиятуллина, стр.23</p>
<p>Март «Опасный перекресток»</p> <p>Рисование атрибутов регулировщика.</p>	<p>Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Учить ориентироваться на макете местности. Формировать понимание пространственной терминологии (левая-правая сторона, вперед-назад, далеко-близко).</p>	<p>Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Изготовление дорожных знаков. Беседа «Транспортные ситуации». Целевая прогулка «Перекресток».</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, перекресток.</p>	<p>Режиссерская игра «Приключения гномика в городе». Дидактическая игра «Большая прогулка».</p> 	<p>Рисование « На экскурсии». Чтение стих-я В. Клименко «Кто важнее всех на улице». Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб.пособие/ авт-сост.: Р.Ш.Ахмадиева,</p>

<p>Апрель «Когда мы пассажиры» Игра «Я вежливый водитель» Мониторинг</p> 	<p>движение прямо, наискосок.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте, на остановках. Дать представление о возникновении автомобиля. Воспитывать внимательность, сообразительность умение выполнять правила дорожного движения.</p>	<p>Макет улицы с остановкой общественного транспорта, модели транспортных средств, в т.ч. автобус, троллейбус, трамвай,</p>	<p>Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, общественный транспорт.</p>	<p>Дидактическая игра на транспортной площадке «Мы едем, едем, едем...»</p> 	<p>Е.Е.Воронина, Р.Н.Минеханов и др., стр.236</p> <p>Конструирование «Городской транспорт». Составление рассказов из личного опыта «На чем люди ездят». Рисование «Автомобиль будущего» Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации/авт-сост О.Н.Ахмезянова, Р.Г.Бадрегдинова, стр.45</p>
<p>Май «Знаатоки ПДД».</p> <p>Игровая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Юные автомобилисты»</p>	<p>Выявить знания и умения детей по правилам безопасного движения. Совершенствовать умение по использованию ПДД в различных практических ситуациях, применяя макеты.</p>	<p>Схема микрорайон маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки.</p>	<p>Дидактические и настольные игры. Целевые прогулки.</p>	<p>Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.</p>	<p>Игры-моделирования с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».</p> 	<p>Апликация «Наша улица» Чтение сказки Н.А. Горбуновой «Красная Шапочка на новый лад» Инновационный опыт проведения занятий по обучению для детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах:</p>

методическое пособие
для педагогов
дошкольных
образовательных
организаций/Авт-сост:
И.Л.Врясова, Н.А.Гавр
илина,
Г.Р.Галиякберова,
Г.Х.Гафиятуллина.,
стр.58

Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;
- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;
- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План совместных мероприятий с родителями.

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ).	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Ноябрь	Директор ДОУ
Привлечение родителей к оформлению выставки «Безопасность детей!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Недели безопасности:		
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы Альметьевска» • Экскурсия « Пешеходный переход» 	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ребенок в автомобиле» 2. «Безопасность детей - забота взрослых» 3. «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» 4. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи. 	В течение учебного года	Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	Август	Воспитатели
Акции:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Внимание-дети!» 2. «Засветись и стань заметнее!» 3. «Осторожно, гололёд!» 4. «Пристегнись сам, пристегни ребёнка!» 	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп